

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБОУ «Васильевская ООШ»

Протокол №4 от «31» марта 2025 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Абзбаева А.А.

приказ от «04» апреля 2025г. № 01/10-39

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская основная общеобразовательная школа
Акбулакского района Оренбургской области»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2.КОНТИНГЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	10
3.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ.....	12
4.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	36
5.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39
6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	43
7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	47
9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	51
10.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	52
11.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ.....	55
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	57

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», педагогическим коллективом было проведено самообследование. С этой целью приказом директора от 28.12.2024г № 01/10-203 «О подготовке отчета о самообследовании

образовательной организацией» была создана комиссия по проведению процедуры самообследования деятельности МБОУ «Васильевская ООШ» по итогам 2024года в составе:

1. Председатель комиссии: Абзбаева А.А., директор школы
2. Заместитель председателя: Кизымбаева А.С., заместитель директора
3. Члены комиссии: Гуляева Л.А., председатель профкома., Нургалиева А.А. старший вожатый; Пак В.С. , общественный инспектор по охране прав детства , Грошев С.В. , учитель ОБЗР, руководители ШМО

Целью самообследования является определение уровня эффективности системы управления, соответствие уставной деятельности, организационно-правовой базы учреждения, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы следующие документы:

- Устав школы
- Лицензия на право образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- ИНН
- Свидетельство о праве оперативного пользования
- Договоры/контракты с различными учреждениями
- локальные нормативные акты учреждения
- штатное расписание
- План развития ОУ
- Годовой план работы
- Протоколы педсоветов, совещаний при директоре
- аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки работников, личные дела педагогов, личные дела учащихся
- документация по охране труда, журналы инструктажей.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ¹

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1988
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	
	№ документа	
	Дата принятия: число, месяц, год	
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Васильевская ООШ»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	461566, Россия, Оренбургская область
	район	Акбулакский
	город: (другой населенный пункт)	с. Васильевка
	улица:	улица Украинская
	номер дома	дом 12
	Фактический адрес: индекс:	461566 Оренбургская область
	район:	Акбулакский
	город (другой населенный пункт):	с. Васильевка
	улица:	улица Украинская
	номер дома	дом 12
	телефон:	8(35335)47-133
	факс:	
	e-mail:	vasulievkasosh@yandex.ru
	адрес сайта в Интернете	https://sh-vasilevskaya--akbulakskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление главы муниципального образования Акбулакский район
	№ документа:	№ 1004-п
	Дата утверждения: число, месяц, год	«16» октября 2015 г.
	Наименование документа, утверждающего	Постановление администрации муниципального образования Акбулакский район

	изменения в Устав:	
	№ документа	№387-п №554-п
	Дата утверждения: число, месяц, год	27.05.2019г 02.08.2019г
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области
1.6. Организационно- правовая форма	учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонной ИФНС №10 по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	№ 003404299
	ОГРН	1065646002146
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	№ 003488678
	ИНН	5620007069
1.7. Филиал (ы) - реквизиты документа о создании (при наличии нескольких филиалов указать сведения о каждом)	Наименование филиала (в соответствии с Уставом):	отсутствуют
	Наименование документа о создании филиала:	
	№ документа	№
	Дата: число, месяц, год	« » 20 г.
1.8. Документы имущество: на (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления,	Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка от 06.05.15г, 56-AB 575199 Свидетельство о государственной регистрации права
	договор безвозмездного пользования,	
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления	Постановление о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование №274-п от 05.03.2015г. Постановление о внесении изменений в постановление от 05.03.2015г. №274-п «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование» №416-п от 01.04.2015г. Постановление №879-п от 05.10.16г. «Об утверждении перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБОУ «Васильевская ООШ» в новой редакции

	договор аренды)	
	№ документа	
	Дата регистрации: число, месяц, год	
1.9.Заклучение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заклучение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	№ 2
	Дата выдачи: число, месяц, год	«1апреля »2015 г.
1.10.Санитарно- эпидемиологическое заклучение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой) ОУ, ГКП	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заклучение
	№ документа	№ 56.02.03.000.М.000068.08.15 №56.02.03000.М.000222.10.20
	Дата выдачи: число, месяц, год	«05»августа 2015 г. «29» октября2020
	№ бланка ____	№ 2256320 №3103279
1.11. Группа санитарно- эпидемиологического благополучия	Наименование документа	Документ на ОУ не выдаётся
	№ документа	
	Дата выдачи: число, месяц, год	«__» _____ 20__ г.
	№ группы	II
1.12.Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт оценки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу 2024-2025 учебного года
	№ документа	
	Дата выдачи: число, месяц, год	25 июля 2024г.
1.13. Государственный статус ОУ:	- Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
	- Вид	Основная общеобразовательная школа
1.14. Лицензия	Серия:	
	№	01-21/2759/1
	Регистрационный номер:	Л035-01248-56/00206995
	Дата выдачи: число, месяц, год	«30» ноября 2015 г.
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочная
1.16. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56A01
	№	0003235
	Регистрационный номер:	A007-01248-56/01181388
	Дата выдачи: число, месяц, год	28.02.2013
	Срок действия: число, месяц, год	бессрочно
1.17.Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления	Педагогический совет МБОУ «Васильевская ООШ»

	учреждением, утвердившего программу развития:	
	№ протокола	3
	Дата утверждения: число, месяц, год	«29»декабря 2023 г.
	Сроки реализации программы развития:	2024-2028 гг.
1.18.Образовательная программа ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего образовательную программу:	Педагогический совет МБОУ «Васильевская СОШ»
	№ протокола	1
	Дата утверждения: число, месяц, год	30 августа 2024 г.
1.19. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Через централизованную бухгалтерию
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	562001001
	БИК ТОФК	015354008
	расчетный счет	03234643536050005300
	Единый казначейский счет	40102810545370000045
	наименование банка	отделение Оренбург банка России /УФК по Оренбургской области г. Оренбург
	лицевой счет	071.07.113.0

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
.	Дошкольное образование	Общеобразовательная	В соответствии с реализуемой программой		+

.	Начальное общее образование	Общеобразов ательная	4 года		+
.	Основное общее образование	Общеобразов ательная	5 лет		+
	Дополнительно е образование детей и взрослых	Дополнитель ное образование	В соответст вии с реализ уемой прогр аммой		+

Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя: 1 класс	понедельник- пятница:	сентябрь-октябрь 9.00-11.25 ноябрь -декабрь с 9.00 по 12.25; январь -май с 9.00 по 12.25;
пятидневная неделя: 2-9 классы	понедельник- пятница:	с 9.00 по 15.00;

	I уровень		II уровень
Продолжительность учебной недели:	1 класс - 5 дней,	2-4 класс-5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35 минут, 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут		10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут		20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	-	четверть	четверть

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно- заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование	
	групповая	индиви- дуальная			всего	экстернат
1-4	2	2				
5-9	4	1				
Итого	6	3				

Реализуемые общеобразовательные программы

Программы	1-4 классы	5-9 классы
Общеобразовательные	+	+

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с надписью «для документов» осуществляется МБОУ «Васильевская ООШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации Серия 56A01 №0003235, выданного Министерством образования Оренбургской области 28.02.2013

Нормативно-правовая база МБОУ «Васильевская ООШ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

2. КОНТИНГЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Общие сведения об обучающихся.

В школе на начало 2024 года обучалось 22 обучающихся в 7 классах комплектах из них:

- 1 обучающийся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с задержкой психологического развития;
- 2 обучающийся – по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью;

На конец 2024 года обучается обучающихся в 5 классах комплектах из них:

- 0 обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с задержкой психологического развития;
- 2 обучающийся – по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью;

В дошкольной группе на начало 2024 года обучалось 10 обучающихся, на конец 2024 года обучается 6 обучающихся

Контингент обучающихся МБОУ «Васильевская ООШ» в сравнении по годам

Уровни образования	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024
Дошкольное образование	10	10	11	10	6
Начальное общее образование	10	11	10	7.	6
Основное общее образование	25	22	18	14	1 1
Общее количество	45	43	39	31	23

Структура классов.

На уровне начального общего образования в школе 1 класс-комплект. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы, УМК «Школа России», во всех классах реализуется ФГОС НОО.

На уровне дошкольного образования, дошкольная группа обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Функционирует одна разновозрастная группа.

Количество обучающихся	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024
1 разновозрастная	10	10	11	10	6

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

В течение 2024 года в МБОУ «Васильевская ООШ» прибыло 2, выбыло 7 учеников. Выпущено из 9 класса – 3. В 1 класс принято 3 учащихся.

В ДГ течение 2024 года прибыло 2, выбыло 3, выпущено 3 воспитанников

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Форма обучения очная, обучение ведется на русском языке.

Социальный паспорт школы.

Содержание	
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	22
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0

Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	0
Количество семей: малообеспеченных, многодетных неполных	15 3 3 5
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	3 2
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0

Социальный паспорт ДГ

п/п	Категории семей	Количество	%
	Количество детей	10	
	Количество семей	8	
	Полные семьи	6	
	Неполные семьи	2	
	Многодетные	5	
	Опекаемые дети	2	
	Дети инвалиды	0	
	Воспитанники группы риска (контроль)	0	
	Семьи, стоящие на учёте в КДН	0	
	Высшее образование	1	
0	Среднее профессиональное	4	
1	Среднее	3	
2	Нет образования	0	

Вывод: контингент обучающихся уменьшается, движение обучающихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы. Комплект/классы на протяжении трех предыдущих лет сохранен. Контингент дошкольной группы находится в стабильном состоянии.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования.

Для реализации ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ОП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ОП школа непосредственно использовала:

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд(технология)» – для ОП НОО;
Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ОП ООО и ОП СОО;
Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
Федеральные рабочие программы воспитания;
Федеральные учебные планы;
Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд(технология)» и

«Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

В связи с переходом на федеральные образовательные программы были разработаны и утверждены образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с федеральным законом «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Дистанционное обучение

МБОУ « Васильевская ООШ» может осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

«Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичными удобным.

«Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», где предоставлен верифицированный контент, которым могут пользоваться учителя или ученики.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Сетевое взаимодействие

С 01.09.2024 года заключен договор с МБОУ «Веселовская СОШ» сетевого взаимодействия на базе Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» с целью реализации части образовательной программы основного общего образования учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Технология» в 5-9 классах на обновленном учебном оборудовании центра.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования: ФГОС НОО
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования: ФГОС ООО

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы(курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения и представлена предметами: предметами, курсами

краеведческой направленности, в том числе для реализации предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

План внеурочной деятельности МБОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальное число часов в 5-9 классах при 34 учебных неделях, 5- дневном режиме работы МБОУ «Васильевская ООШ» составляет 29, 30, 32, 33, 33 часа соответственно.

Данный учебный план способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенностями школьного образования являются:

- введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- единство базового и дополнительного образования.

Структура учебного плана с 1 по 9 класс полностью соответствует БУП. Принцип преемственности обучения по ступеням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план 1-4 классов предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 класса составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах.

Учебный план 1-4 классов построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план 4 класса соответствует региональному учебному плану.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ: модуль « Основы мировых и религиозных культур народов России»);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура).

В связи с федеральным государственным образовательным стандартом учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена базовыми курсами внеурочной деятельностью. В настоящее время успешно реализуется план внеурочной деятельности в разновозрастных классах 1-4 классов. Таким образом, внеурочная деятельность отражает содержание образования по направлениям развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), предусматривает спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное и социальное направления развития личности. Занятия по программам внеурочной деятельности организуются в разновозрастных группах.

Учебный план реализован в полном объеме, структура учебного плана соответствует федеральному и региональному учебному плану Оренбургской области. Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Перечень учебных изданий, рекомендованных и утвержденных МО и науки РФ, обеспеченность учебниками составляет 100%. В учебном плане в необходимом объеме сохраняется содержание, являющееся обязательным для школы I ступени обучения. В 1-4 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования).

Количество часов, отведенных на усвоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ФОП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен **двумя частями**.

Учебный план МБОУ «Васильевская ООШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе краеведческие.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС ООО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые реализуются в урочной деятельности в 5-9 классах:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (Труд (технология));

- физическая культура (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Обучение учащихся ведётся по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составляет 100%. Введение данного учебного плана отражает составляющую школьного образования, способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального компонентов по ступеням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, спецкурсы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждой ступени обучения, реализованы в полном объеме.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Васильевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В рамках введения ФГОС учащиеся 1-9 классов вовлечены во внеурочную деятельность. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом школы (в связи с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сегодня для образовательных учреждений на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ «Васильевская ООШ» в соответствии с ФГОС НОО и ООО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие
- их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности,
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов

– ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. Финансирование внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО дало возможность внедрить новые программы и привлечь к проведению внеурочных занятий не только учителей начальных классов, но и учителей-предметников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: беседы, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по 5 направлениям:

- ☐ спортивно-оздоровительное,
- ☐ духовно-нравственное,
- ☐ общеинтеллектуальное,
- ☐ общекультурное,
- ☐ социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-9 классов, учитель физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023г. в рамках внеурочной деятельности введены кружки предпрофильной подготовки в 6-9 классах «Россия мои горизонты» с целью выявления интересов обучающихся, проверки его возможностей на основе широкой палитры курсов по выбору.

Внеурочная деятельность в различных кружках и секциях, творческих объединениях создает благоприятные условия для развития интересов, способностей, социального опыта обучающихся, поэтому данному направлению в МБОУ «Васильевская ООШ» уделяется особое внимание.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Васильевская ООШ» в 2024 году составил 100%.

В первом полугодии 2024 года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное (школьный театр «Театральная фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Лёгкая атлетика»);
- туристическо краеведческое («Компас»).

Во втором полугодии 2024 года реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по 2 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Лёгкая атлетика»);
- туристическо краеведческое («Компас»).

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Фаворит». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- легкая атлетика;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- ЮИД.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, наблюдается положительная динамика количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. Воспитанники спортивного клуба принимают активное участие в районных соревнованиях.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.1. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценностей научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-9 классы;
- в день памяти неизвестного солдата;
- 9 декабря - День Героев Отечества, квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.

МОДУЛИ Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП к структуре рабочих программ.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися..

За первое полугодие проведены мероприятия:

-1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира.
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!";

-Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

-8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России.

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям.

С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Квест-игра для 7-9 классов «Я и мои права»

– Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

-27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;

-20 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

Внешкольные мероприятия

Совместно с Сельским клубом и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- подготовили и провели с информационный час "Война против беззащитных";

-21 октября старшая вожатая с классным руководителем 9 класса Ракитянская Н.А.провели для учащихся урок «Белые журавли памяти »посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;

- 27 ноября праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района

- оформление классных уголков, озеленение кабинета

- оформление тематических школьных стендов

- выставка творческих работ

- Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Васильевская ООШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;

- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;

- классные родительские собрания;

- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

В школе функционирует орган ученического самоуправления, цель которого взаимодействие ученического и педагогического коллективов, передача опыта ответственности от старших младшим, организация опыта самореализации воспитанников, включающая в себя проявление силы воли, целеустремленности, формирование способности к саморегуляции, самовоспитанию, самосовершенствованию.

При организации деятельности органа ученического самоуправления мы руководствуемся следующими принципами:

- равноправия,
- выборности,
- обновляемости и преемственности,
- открытости и гласности,
- коллегиальности и персональности,
- распределения полномочий,
- отчетности.

Работа Совета регламентируется локальным актом Положение об органе ученического самоуправления.

Детская общественная организация «Школьная галактика», работает по плану, участвует в различных мероприятиях. Результатами деятельности ДОО является участие в конкурсе «Нам этот мир завещано беречь».

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации. В школе составлен и утвержден план совместных мероприятий с ОМВД Акбулакского района, профилактического характера на 2024 год. В школе работает общественный инспектор Пак В.С., она провела с обучающимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

По работе с детьми, склонных к правонарушениям, и их родителями; классные руководители усилили контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. Так классные руководители Ракитянская Н.А. (8 кл), Пак В.С.(4 кл), Нургалиева А.А.(5 класс) взяли на контроль семью Файзулова А.Н. и Галиулин Р.Ф.

Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Опекаемых семьи 2 человек в первой полугодии, а во втором -нет. Они посещались по месту жительства, всего было 2 посещения (написаны акты ЖБУ). Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 1-4 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;
- в 6-7 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

-В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

Классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 11 ученика) ,

- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-7класс – 7человек),

-внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9- класс- 5человек),
-час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(9 класс- 5человек).

в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 9 классе (5 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних была проведена беседа с учащимися классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

-Сельский клуб с. Васильевка; - Сельская библиотека с. Васильевка.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Трудовая деятельность

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смыслы последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы;
- благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;

- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Васильевская ООШ » начал работу школьный спортивный клуб «Фаворит» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Грошев Сергей Владимирович, учитель физической культуры, назначенный приказом директора .

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Ведется значительная работа над совершенствованием деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта. Важным направлением является спортивно-оздоровительная работа, которая направлена на формирование культуры здорового образа жизни. Систематически проводятся тематические профилактические беседы с учащимися.

В школе проводились беседы с обучающимися «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Правильное питание », «Профилактика педикулеза», «Профилактика туберкулеза». В текущем учебном году проведены спортивные мероприятия «Кросс наций!», «Лыжня России», акция «Я – выбираю спорт», сдача нормативов ГТО. Ежегодно проводятся внутришкольные соревнования по волейболу, шахматам, подвижным играм и т.д.

В 2024 учебном году особое внимание уделялось следующим мероприятиям:

- месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященные Дню защитника Отечества
- митинг, посвященный Дню Победы;
- операция «Рассвет» (организация поздравлений ветеранам);
- смотр строя и песни;
- тематический вечер «День народного единства»;
- акции «Дети войны», «Поздравь своего учителя!», «Обелиск»;
- День детства;
- акция «Я - гражданин России»;
- День родной школы;
- участие в районной «Вахте памяти» в рамках военно-спортивной игры «Зарница».

С целью реализации государственной политики в сфере защиты детей, проводился ряд мероприятий, приуроченных ко Дню правовой помощи детям: проведение классных часов по повышению правовой грамотности несовершеннолетних; разъяснительные беседы о

негативном влиянии сети Интернет; изучение Конвенции о правах ребенка; проведение всеобуча по повышению правовой грамотности родителей несовершеннолетних «Безопасность детей в наших руках» и др.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы, противодействию экстремизму в МБОУ «Васильевская ООШ» организованы мероприятия в соответствии с планом работы.

Приоритетное место в воспитательной деятельности педагоги школы уделяют воспитанию нравственных чувств. Стало традицией участие всех классных коллективов в организации концерта ко Дню пожилого человека, в оказании помощи ветеранам войны и труда, празднование Дня матери, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДом. Школьная традиция проводить такие праздники как День учителя, День матери, Новый год. Особой популярностью пользуется спектакль к Новому году.

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПДН, работников здравоохранения и др.

Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

На начало и конец 2024 года на всех видах профилактического учёта (ПДН, КДНиЗП) обучающихся не имеется. В систему профилактической деятельности МБОУ «Васильевская ООШ» входит: проведение часов общения, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПНД, полиция, ГИБДД) участковым уполномоченным, обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГКП и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы ДОО является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели

Выводы:

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2024 учебном году целесообразно продолжить работу над поставленной целью задачами, но провести коррекцию в вопросах:

1. Повышения качества предоставленных дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизации участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня, самоуправления на школьном уровне.

Результативность участия одаренных детей (команды ОУ) в областных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, фестивалях, слетах в 2024 году.

Достижения обучающихся 2-9 классов за 1 полугодие 2024 года.

№	Ф.И.О.	Класс	Название конкурсного мероприятия	Результат участия (победитель, призер)
1	Задорина Оля	3	Муниципальный уровень:	
			«Мамочка, любимая моя» поделка	1 место. Грамота
			«Новогодний калейдоскоп»: Рисунок поделка	
			Всероссийские олимпиады	
			Учи.ру.: Безопасные дороги (80 из 80)	Победитель, диплом
3	Мухамбетов Сулейман	3	Учи.ру.: Русский язык (сентябрь)(98 из 100)	Победитель, диплом
			Муниципальный уровень:	
			«Мамочка, любимая моя» поделка	3 место
			«Новогодний калейдоскоп» рисунок поделка	
			Мы все можем	грамота
5	Саввина Надя	4	«Новогодний калейдоскоп» поделка	
			Муниципальный уровень:	
			«Мамочка, любимая моя» поделка	2 место
			«Новогодний калейдоскоп» рисунок, поделок	2 место 2 место
			«Коррупция глазами обучающихся»	
			Всероссийские олимпиады	
			Яндекс учебник: А я знаю математику	Победитель, диплом
			Основы православной культуры (30б)	3 место (школьный)

				уровень)
7	Задорина Вика	5	Муниципальные:	благодарность
			Мы все можем	грамота
			«Мамочка, любимая моя» (поделка)	2 место. грамота
8	Нургалиева Аида Пак Анита Саввина Настя Галиулина Винера Галиулина Алина	Команда	Танцевальная группа	Грамота 1 место
9	Нургалиев Алихан	6	Мамочка, любимая моя» «Сувенир для мамы»	Грамота 1 место
10	Галиулина Венера	8	Конкурс рисунков «Мамочка любимая моя»	2 место
11	Нургалиева Аида	7	Всероссийская олимпиада школьников Малахитовая шкатулка Онлайн- зачет по финансовой грамотности Урок цифры	участник победитель участник сертификат
12	Пак Анита	8	Всероссийская олимпиада школьников по предмету физической культуры «Мамочка, любимая моя» «Сувенир для мамы»	призер 2 место
13	Снасапов Айдар	8	Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ соревнование по легкой атлетике	призер участник
14	Кизымбаев Айрат	9	«Мамочка, любимая моя» «Сувенир для мамы»	3 место

Достижения обучающихся 1-9 классов за 2 полугодие 2024года.

№	Ф.И.О.	Класс	Название конкурсного мероприятия	Результат участия (победитель, призер)
1	Задорин Виктор	1	«Мамочка, любимая моя» рисунок	2место. Грамота
2	Филимошина Валерия	1	«Мамочка, любимая моя» рисунок	3место. Грамота
			«Новогодний калейдоскоп» <u>символ года</u>	ХТР
3	Задорина Оля	4	Муниципальный уровень:	
			«Мамочка, любимая моя» поделка	1место. Грамота
			«Новогодний калейдоскоп»: Рисунок, поделка	1место. Грамота
			«Новогодний калейдоскоп»: поделка	Благодарность
			«Люблю тебя, моя Россия»	1 место. Грамота

			Учи.ру.: Безопасные дороги (89б из 90) Культура вокруг нас (0 из 80)	Победитель диплом участник
4	Мукашев Арман	4	«Мамочка, любимая моя» поделка	2 место. Грамота
			«Мамочка, любимая моя» картина	2 место. Грамота
			«Новогодний калейдоскоп» поделка	участие
			Учи.ру.: Информатика (10б из 70б) Безопасные дороги (59 из 90) Культура вокруг нас Окружающий мир (49 из 70)	Участник, сертификат участие
5	Ловецкий Дима	4	«Люблю тебя, моя Россия»	3 место, грамота
			«Мамочка, любимая моя» рисунок	2 место
			«Мамочка, любимая моя» поделка	1 место. Грамота 2 место. Грамота
			«Новогодний калейдоскоп» поделка	2 место. Грамота
			Учи.ру.: Информатика (53б из 70) Безопасные дороги (82 из 90) Наука вокруг нас (80 из 80) Безопасный интернет (66 из 80) Математика (66 из 80) Окружающий мир (60 из 70)	Участник, сертификат Победитель, диплом Победитель, диплом
6	Файзулова Винера	5	«Новогодний калейдоскоп» <u>символ года</u>	2 место. Грамота
7	Файзулов Чингиз	6	«Мамочка, любимая моя» поделка	2 место. Грамота
8	Саввина Надежда	6	«Мамочка, любимая моя» рисунок	2 место. Грамота
			«Новогодний калейдоскоп» елочная игрушка	3 место. Грамота
			Районная научно-практическая конференция «Диалог культур как основа противодействия экстремизму»	участие
9	Нургалиев Алихан	7	«Мамочка, любимая моя» поделка	1 место. Грамота
			«Мамочка, любимая моя» рисунок	2 место. Грамота
10	Галиулина Венера	9	«Мамочка, любимая моя» рисунок	1 место. Грамота
11	Пак Анита	9	«Мамочка, любимая моя» сувенир	2 место. Грамота
			Муниципальный этап «Без срока давности»	благодарность
12	Нургалиева Аида	9	«Мамочка, любимая моя» сувенир	1 место. Грамота
13	Саввина Анастасия	9	«Мамочка, любимая моя» сувенир	1 место. Грамота
14	Снасапов Айдар	9	«Мамочка, любимая моя» сувенир	1 место. Грамота
15	Нургалиева Аида, Саввина	Команда	Районная детская этнографическая фестиваль «Радуга-2024»	3 место. Грамота

	Анастасия,Пак Анита, Снасапов Айдар,Галиули на Винера,Нургал иев Алихан			
16	Нургалиева Аида,Саввина Анастасия,Пак Анита, Снасапов Айдар,Галиули на Винера	Коман да	" Лучшие из лучших 2024"	Зместо.Грамота. Подарок

Организация учебного процесса

Календарный учебный график МБОУ «Васильевская ООШ» для ООП основного общего образования на 2024/25 учебный год при пятидневной учебной неделе

1. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 29мая 2025 года.

Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5-9 классы

классы	Учебные периоды	Сроки	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1-8 классы	1 четверть	2.09.2024 – 25.10.2024	8 недель	40 дней
	2 четверть	5.11.2024 – 28.12.2024	8 недель	40 дней
	3 четверть	9.01.2025 – 25.03.2025	11 недель	54 дня
	3 четверть в 1 кл.	9.01.2025 – 25.03.2025	10 недель	50 дней
	4 четверть	04.04.2025 – 29.05.2025	7 недель	36 дней
	Учебный год	02.09.2024– 29.05.2025	34 недели	170 дней

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	26.10.2024 – 03.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2024 – 08.01.2025	11 дней

Каникулы для 1 кл.	08.02.2025-16.02.2025	9 дней
Весенние каникулы	26.03.2025 – 03.04.2025	9 дней
Летник каникулы	30.05.2025-31.08.2025	

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 14 апреля по 23 мая 2025 года.

5. Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	Кол-во
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09.00-09.40	10 мин.
2-й	09.50-10.30	20 мин.
3-й	10.50-11.30	20 мин.
4-й	11.50-12.30	10 мин.
5-й	12.40-13.20	10 мин.
6-й	13.30-14.10	10 мин.
7-й	14.20-15.00	10 мин.
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	6	7	7	6	8,5

Календарный учебный график МБОУ «Васильевская ООШ» для ООП начального общего образования на 2024/25 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 29 мая 2025 года.

2.**Периоды образовательной деятельности**

Длительность учебного года: 1-ый класс- 33 учебных недель, 2–4-е классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	2.09.2024 – 25.10.2024		8	40
II четверть	5.11.2024 – 28.12.2024		8	40
III четверть	9.01.2025 – 25.03.2025		10 (для 1 класса) 11 (для 2-4 классов)	50 54
IV четверть	04.04.2025 – 29.05.2025		7	36
Итого в учебном году			33 (для 1 класса) 34 (для 2-4 классов)	166 170

3.**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

Каникулярный период	Дата	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	26.10.2024 – 03.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2024 – 08.01.2025	11 дней
Дополнительные каникулы в 1 классе	08.02.2025-16.02.2025	9 дней
Весенние каникулы	26.03.2025 – 03.04.2025	9 дней
Летние каникулы	30.05.2025-31.08.2025	

4.**Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 14 апреля 2025 года по 23 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5.**Дополнительные сведения**

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 класс	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	- сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь- 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут. - в сентябре – октябре 4 урок и 1 раз в неделю 5 урок проводится в нетрадиционной форме.	40 мин.
Перерыв (минут)	10 – 20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	1 класс	2-4 классы
Урочная	21	23
Внеурочная	6	6

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09.00-09.40	10 мин.
2-й	09.50-10.30	20 мин.
3-й	10.50-11.30	20 мин.
4-й	11.50-12.30	10 мин
5-й	12.40-13.20	10 мин.
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут		
Внеурочная деятельность	С 16.00	–

Календарный учебный график ДГ

Режим работы дошкольной

группы: с 8.15 до 13.15 – 5-часов пребывания

пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,

выходные дни: суббота, воскресенье.

Содержание	Возрастные подгруппы				
	младшая подгруппа		средняя подгруппа	старшая подгруппа	
	2 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество возрастных групп в каждой параллели	1				
Начало учебного года	01.09.2024 г.				
Окончание учебного года	31.05.2025 г.				
Сроки проведения каникул	29.12.2024г. по 08.01.2025 г.				
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	38				
1-е полугодие (недель)	18				
2-е полугодие (недель)	20				
Продолжительность учебной недели (дней)	5				

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (непосредственная образовательная деятельность), в том числе:	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 часа	ч. 50 мин.	9 ч. 35 мин.
Продолжительность занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	5 мин.	30 мин.
Объём образовательной нагрузки:					
-первая половина дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	5 мин.	1ч.30 мин.
- вторая половина дня				5 мин.	30 мин.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.				
Праздничные (выходные дни)	- 04.11.2024 - с 29 декабря 2024 г. по 8 января 2025 г. (новогодние «каникулы» продлятся 11 дней); -с 22 по 23 февраля; - с 8 по 9 марта; - с 1 по 4 мая; - с 8 по 11 мая; -с 12 по 15 июня;				

4.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность подиплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы

Директор	Абзбаева Ания Амангусовна	Высшее, учитель Математики и естествознания, 30	10
----------	---------------------------	---	----

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе работает методический совет, который является структурным подразделением школы. Деятельность методического совета школы направлена на выполнение следующих задач:

-повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности обучающихся;

-активизация исследовательской деятельности педагогов, установление связей с научно-педагогическими учреждениями и высшей школой.

Методический совет координирует работу предметных методических объединений. Методические объединения созданы с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов. Координирует внеклассную работу по предмету, проводит предметные олимпиады, вовлекает учителей в инновационную деятельность, стимулируя научные осмысления и обобщение результатов опытно-экспериментальной работы. Разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышение культуры учебного труда.

Общешкольный родительский комитет является одной из форм самоуправления. Общешкольный родительский комитет взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы, представители комитета входят в состав конференции учреждения, могут участвовать в работе педагогического совета и совета школы в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса. Общешкольный родительский комитет создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований.

В школе создан Совет профилактики с целью предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди учащихся. В компетенцию Совета входят изучение и анализ состояния воспитательной и профилактической работы, контроль за поведением подростков, состоящих на учёте, индивидуальное шефство над трудными подростками, профилактическая работа. Кроме того. Совет профилактики оказывает помощь шефам, закреплённым за правонарушителями, ходатайствует перед педсоветом. ОМВД о снятии с учёта учащихся, исправивших своё поведение. Участвует в составлении плана работы школы.

В октябре 2023 года на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», участники объединения будут продолжать инициативы советских пионеров и вносить свой вклад в развитие общества. Основные ценности «Движения Первых» — жизнь и достоинство, патриотизм, дружба.

Детская общественная организация «Школьная галактика», является совместным объединением взрослых и детей для деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы. Цель: на основе деятельности организации развивать творческие способности, воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине, привлекать их к изучению и защите родного края.

Орган самоуправления в школе, основанный на согласии и сотрудничестве - Совет старшеклассников. Организует школьный досуг, освещает события школьной жизни, анализирует и принимает участие в планировании мероприятий. Ведёт планомерную работу над социальными проектами, по профилактике саморазрушительного поведения. Совет старшеклассников является опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей. Подростковый совет создан с целью координации работы по развитию и поддержке детской организации Движение юных патриотов, развития инициативы и начинаний учащихся, направленных на интересную содержательную работу по программам детского движения. Федерации детских и пионерских организаций.

Школьная служба медиации. Основная цель службы школьной медиации или службы примирения - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом

В 2023 году Школа работает через платформу электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги, так же продолжает свою работу через платформу «Работа в России», ФГИС «Моя школа».

Вывод: Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

5.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ *Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.*

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией МБОУ «Васильевская ООШ», оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень образования, учитель, предмет.

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ «Васильевская ООШ» работал над формированием устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин, повышением мотивационной сферы обучения, навыков культуры учебного труда, построением системы общих умений и навыков.

Мониторинг проводится по классам, уровням образования и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

2. Качество обучения. Результаты государственной итоговой аттестации.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Анализ годовых результатов успеваемости и качества знаний, обучающихся в период с 2020 по 2024 год позволил отметить следующее:

- прослеживается повышение результата качества знаний, обучающихся в МБОУ «Васильевская ООШ»

Анализ деятельности МБОУ «Васильевская ООШ» в сравнении с 2020-2024 годами.

РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ (в динамике)

Учебный год	Всего уч-ся	Качество	успеваемость
2020-2021	35	39 %	100
2021-2022	33	48, 3%	100
2022-2023	28	51,9%	100
2023-2024	20	57,1%	100

Основная часть учащихся школы успешно справляется с требованиями государственного стандарта. Но если проанализировать качество знаний по классам в течение учебного года, то наблюдается нестабильность, неустойчивость почти во всех классах.

Результаты учебной деятельности по ступеням за 2020-2024учебный год

МБОУ «Васильевская ООШ»

Проанализировав результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 2 – 9 классов по предметам, представленным в учебном плане МБОУ «Васильевская ООШ» на 2020 – 2024 гг., сформирован следующий рейтинг предметов.

Уровень учебных достижений следующий:

Сравнительный анализ качества успеваемости показывает:

Учебный год	Всего о обуч.	В том числе		Уровень обученности		Качество знаний		
		1-4	5-9	2-4	5-9	2-4	5-9	по школе
2020-2021	35	10	25	100%	100%	4,5%	44%	39%
2021-2022	33	10	23	100%	100%	50%	47,8%	48,3%
2022-2023	28	10	18	00%	100%	4,4%	55,6%	51,9%
2023-	21	7	14	100%	100%	57	57	57,1

	щий мир							0								0
10	Биология	5	1	1			100	100	2	2	0	2	0	0	100	100
11	Биология	8	2	4	0	0	100	100	6	6	1	4	1	0	100	833
12	География	6	0	2	0	0	100	100	2	2	0	2	0	0	100	100
13	История	5	1	0	1	0	100	50	3	2	0	2	0	0	100	100
14	Обществознание	8	2	3	1	0	100	83	6	6	1	4	1	0	100	83
15	Обществознание	6	0	1	0	0	100	100	2	1	0	1	0	0	100	100

Задачи на 2025год:

1. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
2. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей.
3. Скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.

4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

5. Использовать результаты ВПР для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них гуманитарных способностей.

Важнейшим направлением, позволяющим выявлять наиболее подготовленных, одаренных обучающихся МБОУ «Васильевская ООШ», является олимпиадное движение. В сравнении с 2020 и 2024 годом стоит на низком уровне число победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

учебный год	число участников	призовые места	
		победитель	призёр
2020-2021	4	0	1
2021-2022	3	0	1
2022-2023	3	0	1
2023-2024	2	0	2

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы школы.

Выводы: Работа с одаренными детьми в направлении решения основных задач - расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, спортивных состязаниях и создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, дает свои положительные результаты.

Количество призеров и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам остается на низком уровне.

Анализ работы с одаренными детьми обнаруживает ряд проблем:

1. Проектная и научно-исследовательская деятельность школьников в среднем звене организована в недостаточном объеме.

2. Участия в научно-практических конференциях – единичные.

Актуальными для учащихся школы являются дистанционные олимпиады, конкурсы.

Помимо интеллектуального направления в школе достаточно результативно и творческое направление. Данное направление в школе реализуется через уроки, мероприятия и программы дополнительного образования.

3. Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география и биология).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ

«Васильевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку составляет 100 процентов, по математике один выпускник пересдавал экзамен.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2023/2024	100	50	100	50

Также 2 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокую успеваемость и качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Биология	1	100	100

География	1	100	100
-----------	---	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Весной и осенью 2024года для учеников 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	0	5
2022	6	0	5
2023	6	2	4
2024	3	0	3

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 — внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		10	100
10		10	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	8	80
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	1	10
	со средним специальным образованием	1	10
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		10	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	6	60
	Первую	4	40
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0

Состав педагогического коллектива	Директор		1	
	Заместитель директора		0	
	Учитель		9	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		5	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	3	60
	Имеют квалификационную категорию	Всего	5	100
		Высшую	2	40
		Первую	3	60
		Не имеют	0	0
Учителя, работающие на втором уровне обучения		8		
	Образовательный уровень	С высшим образованием	7	100
	Имеют	Всего	7	100
	квалификацион ную категорию	Высшую	5	71
		Первую	2	29
		Не имеют	0	0
Количество работающих пенсионеров по возрасту			2	29 %

Анализ кадрового состава свидетельствует:

1) школа укомплектована в основном учителями среднего и старшего возраста, существует баланс между учителями с небольшим стажем работы и со стажем работы более 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену опытом и передачи опыта молодым учителям;

2) наблюдается тенденция к повышению количества учителей с более высокими квалификационными категориями, что свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов и адекватной оценке их деятельности по результатам анализа всех направлений работы;

3) педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные);

4) ежегодно педагоги школы награждаются почетными грамотами различных уровней, но следует отметить, что наград областного уровня значительно меньше. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-9 классы); отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2024--2025 учебном

году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд ОУ	2023-2024
Количество всего книг	2 378
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	594

Общая площадь библиотеки – 48 кв.м.

Количество помещений – 1. Оборудование: Шкаф книжный (двусторонний) – 2 шт., 4 стеллажа, стол компьютерный- 1, ученические столы - 5шт., стулья- 9, рабочее место библиотекаря.

Технические средства: 1 компьютер.

Акцидентные элементы библиотеки, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, отраслевые энциклопедии. Контингент пользователей: всего 34 читателя. Организует работу библиотеки 1 работник: библиотекарь имеющая общий стаж работы 5 лет, стаж работы библиотекарем -5 лет.

В 2024 году работа библиотеки осуществлялась по плану, согласованному с администрацией школы и утвержденному директором. Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Работа с фондом: поступило в 2024 году учебников: 50 экз. Списано: 316экз. В наличии - 594 экз. Учебники получены в достаточном количестве. Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы. Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников. Учащиеся обеспечены учебной литературой на 100% за счет библиотечного фонда и районного (областного) обменного фонда.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

В школе установлены и находятся в эксплуатации 26 единиц компьютерной техники. Из них в учебном процессе используется 23 ПК. В ЛС с выходом в Интернет объединены 26 ПК. Средствами мультимедиа (компьютер, проектор, экран), оснащены кабинеты информатики, истории, русского языка и литературы, математики, 2 начальных класса, химии. Имеется переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран), которым по заявке учителей оснащается дополнительно любой момент учебный кабинет.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками, взамен тем, у которых год издания неприемлем.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «Васильевская ООШ» решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности

В МБОУ «Васильевская ООШ» имеются:

1. - школьная библиотека с читальным залом на 10 мест, оснащена компьютером и принтером;
2. - рабочие места административного и учебно-вспомогательного персонала, оснащены компьютерной техникой: директора, заместителей директора библиотекаря, старшего вожатого;
3. – рабочее место воспитателя оснащено компьютером, принтером, имеется проектор для проведения образовательного процесса;
4. – музейный уголок школы;
5. - столовая на 48 мест;
6. -актовый зал
7. -спортзал и спортивная площадка

Кухня и столовая школы оснащены необходимой мебелью и оборудованием, в фойе школы находится питьевой фонтанчик. Библиотечный фонд регулярно пополняется новой учебной литературой

В МБОУ «Васильевская ООШ» группе кратковременного пребывания созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4/2.4.3590-20 . нормам и правилам пожарной безопасности.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется площадка для спортивных игр.

Медицинское обслуживание воспитанников ГКП и обучающихся школы обеспечивается медицинским персоналом ФАП.

Техническое состояние Учреждений удовлетворительное.

Территория школы и группы кратковременного пребывания ограждены забором, имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

В ООШ и ГКП поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В здание организации установлена АПС, КТС система «Стрелец-мониторинг».

Характеристика здания

тип здания	типовое	+
	приспособленное	

	типовое+приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1988 г.
	дата последнего капитального ремонта	.
	общая площадь	2724,3 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1817,7 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	320 обучающихся
	фактическая мощность (количество обучающихся)	17 обучающихся, 6 воспитанников ГКП

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	13	653,8 м ²
в том числе :	1	70,7 м ²
кабинет химии		
кабинет физики	1	52,8 м ²
кабинет биологии	-	
мастерские	1	64,7
лаборатории	2	36 м ²
спортивный зал	1	167,9 м ²
актовый зал	1	87,3 м ²
Музейный уголок	1	13,9 м ²
кабинет педагога-психолога	-	
кабинет для коррекционной работы	-	
<i>специальные помещения для групп продленного дня:</i>	-	
кабинеты для занятий	12	630 м ²
Комнаты для группы кратковременного пребывания		
игровая комната	1	51,7 м ²
Комната для занятий		

Характеристика площадей, занятых для группы кратковременного пребывания

№ кабинета	Площадь
игровая	52,2
гкп	60,2
Туалет	9,3
Фойе	12
Вход	13,95
Итого по гкп	147,65

Организация питания

- Форма: столовая, буфет, другое (указать) столовая

- при наличии столовой:

-площадь – 68,7м²

-число посадочных мест – 48

-обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) – 95;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся)

Начальное образование	100
Основное образование	100
Дошкольное образование	100

Медицинское обеспечение

При наличии медицинского кабинета: кабинет медицинской профилактики

- наличие/отсутствие лицензии (подчеркнуть),

- площадь 8,4 м²

- оснащение (в %) 35

- наличие медработника (подчеркнуть): по договору

Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд ОУ	2024 учебный год
Количество художественной литературы	1580
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	594
Общий фонд	2 378

Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ – 31

Из них используются в учебном процессе – 23

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами (по каждому классу, если их несколько): 10

-площадь кабинета – 51,8 м.кв.

-количество персональных компьютеров – 23 ,

-количество ноутбуков -11

- количество интерактивных досок – 2

- количество мультимедийных проекторов – 13.

Наличие медиатеки (да/нет): да

При наличии медиатеки: количество компьютеров в медиатеке – 1

имеется ли выход в Интернет (да/нет): да

наличие локальной сети (да/нет): да

наличие сайта (да/нет): да

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	75%
кабинет химии	70%
кабинет биологии	70%
Мастерские	70%
спортивный зал	85%

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	+
---------------------------------	---

футбольное поле	+
баскетбольная площадка	+
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	+
полоса препятствий	+
другие спортивные сооружения	—
Сад	—
зеленая зона	+
Огород	+
опытный участок	—
Стадион	-

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБОУ «Васильевская ООШ». Все помещения функционируют по назначению, созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- правонарушения;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых
- административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области» 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 человека/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/62%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 60%
1.29.2	Первая	4 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Количество/ удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с)	19чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

11. Показатели деятельности ГКП

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек, 100 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	1 /100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Выстроена система дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук. Успешно реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень подготовки выпускников 9 класса по итогам экзаменационной сессии остается стабильным. Наблюдается достаточно высокая степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей и обучающихся. Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном уровне. Школа полностью укомплектована педкадрами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, активное участие в районных семинарах, деятельности ШМО, оказывающие методическую помощь учителям в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы работает в соответствии с требованиями ФГОС. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МБОУ «Васильевская ООШ».

Задачи школы на следующий год.

1.Создание условий для:

- реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- реализации системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы, а также самодиагностики по магистральным направлениям.

3. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

4. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации в безопасной, здоровьесберегающей среде.